

屏東縣立榮華國民小學定期評量試題命題審題機制實施要點

一、依據：教育部「國民中小學教學正常化實施要點」第4點第2款第4目規定：學校應督導教師實施多元評量，定期評量時應落實審題機制及迴避原則，並確實掌握評量之品質。

二、目的：

- (1) 提昇命題客觀性並建立命題管控機制，提昇教師評量之專業。
- (2) 定期評量紙筆測驗合乎評量之專業性、公正性、診斷性、規範性及保密原則，特訂定本實施要點。

三、命題原則：

- (1) 命題教師秉持專業，切實依據課程計劃之進度範圍，設計試題，內容應兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面，其內容及類型須適合所要測量的學習結果。。
- (2) 試題務必兼顧難易度及適當的配分，並兼顧學生作答之時間。
- (3) 命題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守試題之保密，列印出之試卷紙本應妥善保管，必要時應立即銷毀。以維護學生成績評量之公平性。
- (4) 由學期初各領域會議，排定段考命題教師時，自行討論後排定，並留意迴避原則。
- (5) 試題應避免含有性別歧視、族群歧視或其他意識形態。

四、審題原則：

- (1) 命題範圍：就是否符合考試範圍，進行審核。
- (2) 試題的文字敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。
- (3) 依教師教學經驗判斷題目的難易程度及是否適當等，進行審核。
- (4) 依題目內容敘述，檢查圖形是否正確、圖片是否清晰，容易判讀。
- (5) 若發現有爭議性的題目，而命題教師與審題教師均無法取得共識時，得提交領域召集人進行複閱，且教務處保有最後審核修訂權，確認修訂後始得印製試卷，以維護學生權益。
- (6) 命題及審題教師皆需填寫「審題記錄單」，並按照項目逐步一一檢核且送至教務組核章。

五、複審校對修正試卷

- (1) 命題老師在規定時間內繳交試卷，送至教務組。
- (2) 試題和審題記錄單一併送至教務組後再送至校長室，校長檢視完畢後發還給教務組，再由命題教師自行做列印事宜。

六、迴避原則：

- (1) 子女就讀本校之教師，除了迴避任教子女外，排定命題時亦應迴避子女就讀的年級，避免子女的成績評量受到質疑。
- (2) 試題由命題教師印製、保管，命題教師不得將試題流出或提前讓學生預習。
- (3) 命題及審題教師皆負有保密之責，考前不得有向學生暗示或洩題之情事。

七、本辦法經課發會決議，校長核准後實施，修正時亦同。

屏東縣榮華國小定期評量紙筆測驗審題記錄單

一、考試別：()學年度(上下)學期

(期中 期末) 定期評量

二、年級別： 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

三、領域別： 國語 英語 數學 自然 社會

四、命題教師檢核表項目：

共同審題原則：

- 1、請命題教師找尋 1 名校內教師共同審查試題(可依鄰近年段互審，例：五、六年級互審)。
- 2、審題時請就命題原則審查，並注意內容、項序、配分、標頭、字體等，避免錯誤。
- 3、審題後請立即修正與繳卷，審題之資料請銷毀或妥為管理與保密，切勿攜出。
- 4、參與審題老師請注意試題安全防護並負保密之責。

試卷命題檢核表		自我檢核	審題老師檢核
1	考卷標題、總分合計正確，字體大小、排版適當等。		
2	試題的設計依據教材內容及其知識結構來制定。		
3	試題平均涵蓋各學習內容的概念。		
4	試題注重概念原理的理解與應用。		
5	同一主題之題組避免有過多的子題。		
6	試題【避免】出現母子效應(互相牽涉)的情形。		
7	試題已顧及難易度之合理性。		
8	相同教學單元之多形態試題依教學目標做適當配置。		
9	能呈現素養導向試題，符合學生的生活情境。		
10	試題應避免性別刻板印象、性別偏差失衡、性別經驗穩藏、性別用語偏頗及性別資訊零碎，以期符合性別平等原則。		

● 請命題老師將此紀錄單連同試卷一起交至教務組！

命題老師簽名：_____

審題老師簽名：_____ (領域或學年授課老師 1-2 人以上)

教務組長：

教導主任：

校長：

教學者： _____

_____年 _____班 學生人數：_____ 人							
評量日期： 年 月 日							
評量領域： <input type="checkbox"/> 國語文領域 <input type="checkbox"/> 英語文領域 <input type="checkbox"/> 社會領域	<input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然領域					總分	
						平均分數	
評量範圍（單元或主題）：							
分數	100 分	90-99 分	80-90 分	70-79 分	60-69 分	60 分以下	
人數							
需個別輔導 之學生							
需補救與回 饋之教材							
擬改進之教 學方法							
擬採補救教 學方式(可 複選)	<input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 班親會協助指導 <input type="checkbox"/> 統一指導 <input type="checkbox"/> 同儕協助 <input type="checkbox"/> 班群老師協助指導 <input type="checkbox"/> 小組學習 <input type="checkbox"/> 其 他（請說明）_____						
教學與評量 之省思							

教務組長：

教導主任：

校長：