

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域（議題）輔導小組

「12 年國教課綱國小社會領域素養導向課程設計工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：本團近幾年雖持續推動十二年國教課綱素養導向教學與評量工作坊，但參與人數少，且素養導向教學需有較多的共備才能集思廣益，發展課程，然而屏東縣小校多，校內任教社會的老師少，共備不易。
- (二) 需求評估：新課綱推行在國小社會邁入第三學習階段，高年級教師對新課綱領域統整概念尚不熟悉，且各校社會領域教師少，較難共備，需藉由工作坊形成夥伴關係，討論課程與評量的設計，增進教學能力。

三、目的

- (一) 透過素養導向課程工作坊，增進教師對 12 年課綱素養導向課程設計的知能。
- (二) 藉由素養導向課程工作坊，教師共同產出素養導向課程設計，並實踐於課堂。
- (三) 教師能分享素養導向課程設計。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：忠孝國小(深化成效評估承辦人：副領召輔導員)
- (四) 協辦單位：屏東縣國民教育輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一) 日期：113/9/25(三)、113/10/23(三)、113/11/20(三)、113/12/25(三)，
下午 1：30~4：30，共 12 小時。
- (二) 地點：忠孝國小

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：社會領域教師
- (二) 參加人數：30 人

七、研習內容

第一～三場次 113/9/25、10/23、11/20

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	總召校長	
13:30~14:20 (50mins)	素養導向課程的設計元素	臺南市東區勝利國小黃雅貴老師	外聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	素養導向課程的設計分組 與實作	講師：臺南市勝利國小黃雅貴老師 助教： 1. 本縣信義國小蔣金菊輔導員 2. 本縣新圍國小許淑慧輔導員	外聘 2H 內 聘助 講 2H*2 人

第四場次 113/12/25

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	總召校長	
13:30~14:20 (50mins)	素養導向課程的設計元素	臺南市東區勝利國小黃雅貴老師	外聘 講師 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	素養導向課程的實踐分享	出席專家： 臺南市東區勝利國小黃雅貴老師： 內聘講師： 1. 屏東縣信義國小蔣金菊輔導員 2. 屏東縣新圍國小許淑慧輔導員	專家 出席 2H 內聘 講師 1H*2

八、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
(一)能理解素養導向課程設計的內涵。	1. 以問卷調查方式，蒐集學員的意見。 2. 講師講義提供討論單，檢核學員對於素養導向課程內容。 3. 講師設計情境由學員分年級實作，分享一題素養導向設計。	第三場次當天	1. 附件一：學習評估問卷。 2. 討論單 3. 實作
(二) 能透過示例的分享，習得素養導向課程設計的知能。			
(三) 能現場參與實作素養導向課程設計。	1. 以問卷調查方式，蒐集學員量化與質性回饋。 2. 訪談教師實際應用的情形與疑難。 3. 分組報告	第三場次當天	1. 附件一：學習評估問卷 2. 回饋單 3. 訪談
(四)能實際運用素養導向課程設計於課堂中。	1. 課程設計:學員回去實作素養導向課程的情形，進行分析及分享。 2. 以問卷調查方式，蒐集學員量化與質性回饋。	第四場次當天	1. 參與者檔案(素養導向課程設計) 2. 學生學習反應 3. 附件一：學習評估問卷
(五) 能分享實踐的素養導向課程設計。			

十、預期成效

- (一) 能理解素養導向課程設計內涵。
- (二) 能透過示例的分享，習得素養導向課程設計的知能。
- (三) 能現場參與實作設計素養導向課程設計。
- (四) 能實際運用素養導向課程設計於課堂中。
- (五) 能分享實踐的素養導向課程設計。

十一、本計畫經核定後施行。